



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA
Período:	II	Grado:	ONCE
Fecha de inicio:	31 DE MARZO	Fecha final:	13 DE JUNIO
Docente:	NATALIA FLOREZ RUIZ	Intensidad horaria semanal	3 HORAS

PREGUNTA:

¿Por qué la mayoría de eventos o fenómenos de nuestra vida ocurren con regularidad en el tiempo, en intervalos iguales?

COMPETENCIAS:

Argumenta, a partir de inferencias deductivas, las relaciones entre variables físicas que identifican un fenómeno.
Identifica las características generales de un movimiento armónico simple.
Participa activamente en la solución de situaciones problema.

ESTÁNDARES:

- Modelo matemáticamente el movimiento de objetos cotidianos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos.
- Establezco relaciones entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda en diversos tipos de ondas mecánicas (Grado noveno)

SEMANAS	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1	OPTICA GEOMÉTRICA: PRINCIPIO ELECTROMAGNETI CO, LA LUZ. OPTICA FÍSICA. <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión de la luz. • Refracción de la luz. • Instrumentos ópticos. • Espectro electromagnético. • Interferencia y difracción de la luz. Laboratorio.	Socialización del plan de área para el segundo periodo con los estudiantes. Explicación del movimiento variad Y realización de algunos ejercicios del examen final.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aulade cl ase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo	Examina movimientos ondulatorios de la óptica geométrica y, de acuerdo a ciertas características, los clasifica y los dibuja, calculando sus características mensurables.

SEMANA 2	<p>Óptica: estudio de la luz. Fenómenos de reflexión, refracción, difracción. Ley de Snell. Instrumentos ópticos. Aberraciones cromáticas. Video. Ecuación de la óptica física. Manejo de problemas sobre óptica. Inicio del taller sobre óptica presentado por el docente.</p>	<p>Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Se desarrollan actividades de aprendizaje</p>		<p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.</p>	<p>Aplica los conocimientos sobre electromagnetismo a situaciones</p>
SEMANA 3	<p>El sonido: características del sonido: intensidad, tono y timbre. El Efecto DOPPLER</p>	<p>Entrego módulo sobre el tema: movimiento parabólico. Socialización a través del video beam. Explicación de las fórmulas y aplicación a problemas.</p>		<p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.</p>	
SEMANA 4	<p>Cuerdas y tubos sonoros: como oscila una cuerda en un instrumento musical. Velocidad de las ondas en una cuerda. Tubo cerrado y tubo abierto. Ecuaciones de cada caso.</p>	<p>Califico y evalúo el desarrollo del taller..</p>		<p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.</p>	
SEMANA 5	<p>Estudio de la luz: fenómenos ondulatorios. Óptica geométrica. Espejos planos, cóncavos y convexos. Ecuación de óptica. Formación de la imagen</p>	<p>Cada estudiante tiene en su plataforma institucional el módulo sobre movimiento circular uniforme. Se socializa a través del videobeam..</p>		<p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.</p>	
SEMANA 6	<p>Continuación con el</p>	<p>Análisis del</p>		<p>Quiz o</p>	

	<p>estudio de la luz: desarrollo del taller sobre la luz. Observamos video sobre la manera como se utilizan los instrumentos ópticos.</p>	<p>movimiento. Se presentan las fórmulas y cómo se manejan y despejan sus variables</p>		<p>Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.</p>	
SEMANA 7	<p>Continuación con el estudio de la luz: desarrollo del taller sobre la luz. Observamos video sobre la manera como se utilizan los instrumentos ópticos.</p>	<p>Desarrollo del taller. Socializo los problemas en el tablero.</p>		<p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo</p>	
SEMANA 8	<p>Nos preparamos para la prueba final de periodo. Realizar taller sobre óptica, en grupos pequeños y con la ayuda del bibliobanco de física. Realizamos una práctica de laboratorio en física.</p>	<p>Evaluación final de periodo. Práctica de laboratorio. Evaluación del taller sobre M.C.U.</p>		<p>Presentación Oral.</p>	
SEMANA 9	<p>Instrumentos ópticos: análisis. Preparación de un instrumento óptico, el cual deben construir con espejos, en forma creativa.</p>	<p>Explico con ejemplos claros sobre las dos primeras leyes de Newton..</p>		<p>Evaluación final de periodo.</p>	
SEMANA 10	<p>Socializamos las pruebas interna y externa. Nos preparamos prueba Icfes.</p>	<p>Retroalimentación del semestre escolar, seguimiento de proyectos científicos Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.</p>		<p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.</p>	

